



## OUDERRAAD van 02/02/2016

Aanwezig: Jan Baar, Karin Willemans, Veerle Vermeulen, Daniël Caron, Anja Paermentier, Kristof Crommelinck, Carine VanWalleghem, Tim Steenwinckel, Patrick De Baets, Elsje Laes, Stef Bruggeman, Steven Decat, Rudi Demoitié, Leen Vervaet, Yvonne Grimmon, Leen Coppens

Op deze vergadering staan we even stil bij het tragisch overlijden van 2 oudleerlingen van onze school. Onze gedachten gaan hierbij vooral naar de ouders, familie en vrienden die door dit leed zijn getroffen. Hopelijk vinden zij bij elkaar steun en kracht om dit vreselijk verlies een plaats te geven in hun leven. Ook denken we aan de jongen die nog in het ziekenhuis ligt. Ook aan hem en zijn ouders wensen we veel sterkte.

Op vrijdag 19/02/2016 is er om 16.30 u een herdenkingsmoment hier in de kapel op onze school.

1. Verslag van de vergadering van 05/01/2016: het verslag wordt goedgekeurd en kan worden gepubliceerd.
2. Evaluatie van de oudercontacten:
  - Vooral in de hogere jaren is het niet steeds opportuun om blijvend voor het Winterfeest reclame te maken; vele ouders geven aan dat zij hiervan weten en alle nodige info te hebben ontvangen.  
Toch is het van belang het Winterfeest blijvend in de aandacht te brengen, vooral in de lagere jaren.
  - Oudercontacten om 22 u of 23 u 's avonds zijn niet bevorderlijk, niet voor de ouders en zeker niet voor de betrokken leerkrachten. Waarom het begin uur niet vervroegen?
  - Vraag aan de leerkrachten om zich strikt aan de opgegeven tijd te houden. Ook aan de ouders wordt gevraagd het gesprek binnen de opgegeven tijd af te ronden.
  - Graag aandacht dat de klassenleerkracht en leerkrachten van de meeruursvakken toch voor de ouders van elke leerling een mogelijkheid tot gesprek voorzien op de avond van het oudercontact zelf. Er dienen m.a.w. zoveel slots te worden voorzien als er leerlingen in de klas zitten.
3. Werkgroep Verkeer- en mobiliteitseducatie:

Onder leiding van Patrick De Baets is de werkgroep (vertegenwoordigers van ouders en leerkrachten van SPC, Paridaens, HDC en Paridaens LO) een eerste keer samengekomen.

  - De verwachtingen van de verschillende scholen werden verzameld.
  - De drie scholen vullen verkeerseducatie elk op hun eigen manier in; de ene school staat hierin al wat verder dan de andere.

- Een jaarthema tegen volgend jaar op punt stellen, zal wellicht iets te snel zijn. Maar het is de bedoeling naar een globalisering te komen van de verschillende ideeën. Elke school kan daar dan een of ander project uitpikken.
  - We stellen wel een groot enthousiasme en veel goede wil vast bij alle deelnemers.
4. Het Winterfeest: er worden véél helpende handen gevraagd. Dit jaar zal er voor een tombola worden gezorgd om extra geld in het laatje te krijgen. Helpers die met de familie samen komen eten, betalen de gewone prijs.
5. Denkcafé
- We dienen lichtjes te sleutelen aan de uren. We hopen de minister te verwelkomen tegen 19.30 u, waarna we tegen 21.00 u trachten af te ronden . Vandaar dat we die periode zonder pauze zullen invullen. We zouden rond een 3-tal thema's werken die we putten uit 2 recente werkstukken: enerzijds 'Het secundair onderwijs volgens 6216 ouders.' Dit gaat uit van het VCOV. Anderzijds heeft de minister de Koning Boudewijnstichting gevraagd met een aantal ouders na te denken over 2 vragen: wat vinden ouders dat het SO dient te bereiken met hun kinderen en hoe kunnen – volgens de ouders- kinderen goede keuzes maken tijdens en op het einde van het SO.
6. Oudertalentedbank: laat ons uw talenten kennen; wij lijsten ze op en maken die beschikbaar voor de school en de OR.
7. Ad Hocpunten: sperperiode – examenuurregeling – zorgleerlingen en klasresultaten.  
Er ontspint zich een pittige discussie over al deze punten waarbij we onze wensen als ouder naar de school toe als volgt willen samenvatten:
- Is het mogelijk dat de zorg/de aandacht voor de niet-specifiek-benoemde-zorgbehoevende-leerlingen meer uitgaat van de vakleerkrachten en de klassenleerkracht? Mogen wij vragen dat zij alert zijn voor problemen en dat zij dit tijdig met de ouders bespreken? Nu krijgen sommige ouders de indruk dat het initiatief alleen van hen moet uitgaan waardoor zij vaak te laat kunnen in actie schieten.
  - Wat doet de school met de concrete signalen/ problemen die leerlingen en ouders aangeven? Is het mogelijk dat de school ons laat zien wat daarmee gedaan wordt? Kunnen we van de school feedback krijgen van het actieplan die deze problemen moeten doen verminderen? De ouders beseffen wel dat dit niet altijd een garantie op resultaat oplevert; dit is ook niet wat zij verwachten. Het zou voor de ouders een geruststelling zijn dat zij merken dat de problemen worden aangepakt en niet ieder jaar opnieuw op de agenda komen.

*Volgende vergaderingen: 08/03/2016 – 26/04/2016 - 24/05/2016  
De agenda wordt telkens vrijdag voor deze data afgesloten; alle suggesties en opmerkingen graag voor deze datum sturen naar: [ouderraad@hdc.ksleuven.be](mailto:ouderraad@hdc.ksleuven.be)*

*Dank hiervoor!!*