



OUDERRAAD 08/03/2016

Aanwezig: Carine Van Walleghem, Anja Paermentier, Bénédicte Jacobs, Yvonne Grimmon, Leen Vervae, Kristof Crommelinck, Lieven De Maesschalck, Stef Bruggeman, Rudi Demoitie, Elsje Laes, Karin Willemans, Jan Baar, Chris Roels, Leen Coppens

Verontschuldigd: Veerle Vermeulen, Tim Kerckhoven.

Patrick De Baets liet weten dat hij om persoonlijke redenen vanaf heden niet meer deelneemt aan de vergaderingen van de Ouderraad.

1. Verslag vorige vergadering: op een paar kleine aanpassingen na is het verslag goedgekeurd en kan het op de website worden geplaatst.
2. Werkgroep verkeersveiligheid: vanuit de ouderraad van het Paridaensinstituut werd het voorstel gelanceerd om een online-platform te creëren waarop elke school zijn acties kenbaar kan maken.
3. Winterfeest:
Het is voorlopig nog te vroeg om een eindevaluatie te maken; de facturen dienen eerst nog te worden verwerkt. Er waren dit jaar 193 inschrijvingen, wat iets minder is dan vorig jaar.

Wat nemen we mee naar een volgende editie?

- Mooie inkleding van de zaal en sfeervolle verlichting. Jammer dat door het slechte weer veel mensen langs de achteringang (dichtst bij de parking) binnenkwamen waardoor zij deze mooie verlichting niet konden zien.
- Het kaasbuffet was verzorgd en in orde; jammer dat er geen kazen (ook de niet-aangesneden kazen) door de winkel werden teruggenomen. Volgende keer moeten de aantallen beter ingeschat worden waardoor er minder overschot is.
- Van het vleesbuffet werd niet veel genomen; er was dan ook veel charcuterie over. Misschien moeten we ons bij een volgende editie beperken tot kaas en balletjes en geen charcuterie?
- De tombola was bij de kinderen zeer in trek; zeker voor herhaling vatbaar.
- Dankzij de deskundige leiding van Bart Leys is in de keuken alles vlot verlopen. Onze dank hiervoor!
- Volgende keer één groot buffet in plaats van de twee kraampjes?
- Bij de opbouw en voorbereiding waren er voldoende helpende handen maar tijdens het buffet en nadien hadden we nog handen te kort. Ook zou er zeker een extra hulp in de keuken moeten beschikbaar zijn tijdens het buffet.

Langs deze weg willen we iedereen die geholpen heeft, ouders, leerkrachten, leerlingen en directie van harte danken om hun hulp. Zonder de hulp van deze mensen was dit niet mogelijk. **DANKJEWEL!!**

Namens de jongeren die via het sociaal fonds worden ondersteund, krijgen wij ook een welgemeende dank. Misschien moeten we de werking van het sociaal fonds van de school zowel bij de ouders als bij de jongeren zelf meer bekendheid geven en meer verduidelijken wat dit fonds juist inhoudt en waarvoor het dient.

4. Denkcafé – 12/04/2016

We werken rond 3 thema's:

- Talenten en vaardigheden van jongeren
- Gemotiveerde leerkrachten
- Zorg en begeleiding van leerlingen

De moderator zal de avond per thema indelen waarbij er naast een korte visie van de minister ook mogelijkheid zal zijn om vragen te stellen en in debat te treden.

Praktische afspraken: helpende handen nodig voor

- Bediening in bar voor de uiteenzetting 19u – 19u30: 2 pers
- Bediening in bar nadien 21u- 22u: 4 pers
- Opruim nadien: 4 pers

5. STIPP-overleg:

- Het stappen-en beleidsplan werd binnen de werkgroep overlopen met nadere toelichting van enkele punten: HERGO – peermediation – geweldloze communicatie – no blame methode – protocol scholengemeenschap-politie (ontbreken ervan) – diverse vormen van pesten.
- Tegen het einde van dit schooljaar moet dit beleids- en stappenplan afgerond zijn.

6. Vraag van Schoolraad: tijdens de middagpauze de school kunnen verlaten?

Kunnen we dit kaderen in het bouwstenenproject? We zetten even de ideeën hierover op een rijtje.

- Naar school gaan is méér dan alleen les volgen; het zou mooi zijn mocht het sociale aspect van het naar-school-gaan tijdens de middagpauze beter /meer kan worden ingevuld. Dit sociale aspect is van groot belang in het opvoedingsaspect en is een zeer belangrijke vaardigheid in het latere leven.
- Vrijheid geven naarmate de jongeren opgroeien maakt ook deel uit van het volwassen worden en daar dient de school ook in mee te gaan.
- Sommige ouders hebben bewust gekozen voor HDC omwille van het feit dat de school strikt gestructureerd werkt. Pas die vrijheid daar dan in?
- Geef de jongeren de kans om zelf iets te organiseren tijdens de middagpauze binnen de schoolmuren. Geef hen hierbij de nodige sturing & ondersteuning. Bied de jongeren de kans om bepaalde activiteiten zelf te organiseren én daar verantwoordelijkheid in te nemen. Dan zal de nood/drang om naar buiten te gaan, verminderen.
- Jongeren verantwoordelijkheid geven is meer dan hen de kans geven naar buiten te gaan.
- Beperken tot 3e graad en hen stapsgewijs die vrijheid geven.
- Naar buiten gaan legt ook extra druk op leerlingen om iets te gaan eten – iets te kopen – tractatie.
- Afspraken volgens KISS-methode (keep it simpel and stupid): beperkt aantal klaar en duidelijke afspraken met zo min mogelijk uitzonderingen.

7. Ad Hoc punten:

- Mini-enquête examenregeling:

Er werd tijdens de examens van Kerstmis *bij 100 zorgleerlingen* een bevraging gedaan naar hun bevindingen rond enkele punten.

Ongeveer 80 % van de bevroagde zorgleerlingen geeft aan voldoende tijd te hebben gehad om het examen op te lossen.

En 73% van hen gaf aan dat zij het beter vonden bij de rest van hun eigen klas te zitten om het examen af te leggen (en niet zoals vroeger in een afzonderlijke klas met alle zorgleerlingen).

Slechts 50% van hen geeft aan tevreden te zijn met de regeling rond de sperperiode. Ongeveer 65% gaf aan te weten op welke maatregelen zij recht hebben bij het maken van hun examen.

De ouders stellen zich de vraag wat de mening is van de andere, niet-zorg-, leerlingen. Kan ook naar hun bevindingen worden gevraagd? Via een online-tool?

Wel is het zo dat er een aantal leerlingen (delen van een klas) bij de directie heeft gemeld dat er onvoldoende tijd was om het examen op te lossen. Werd de 80% tijdsregel dan wel gerespecteerd? Deze klachten zijn vakgebonden en werden dan ook geval per geval nagekeken. De directie belooft dat er individueel (vak per vak) zal worden ingegrepen en bijgestuurd daar waar nodig.

- Opendeurdag 16/04/2016
We behouden de formule van vorig jaar: ouderraad heeft een aparte stand en we springen, daar waar nodig, in bij de rondgang.
- De directie heeft een ad hoc regeling voorgesteld voor het voorexamen Latijnse/Griekse vertaling voor deze komende paasexamens. Op hetzelfde moment wordt er gezocht naar een definitieve haalbare regeling waar alle partijen zich min of meer kunnen vinden.
- Op 26/04 staat een ouderraad gepland, deze valt echter samen met de infoavond studiekeuze 4e jaar. Wegens te veel afwezig, verschuiven we deze vergadering naar **03/05/2016 om 20.00u**
- Onze afsluitende OR voor dit schooljaar zal doorgaan op 31/05/2016 in het Wereldcafé. Nadere info volgt.

*Volgende vergaderingen van de Ouderraad: PAS **OP WIJZIGING DATUM!!!!***

03/05/2016 - 24/5/2016

De agenda wordt telkens vrijdag voor deze datum afgesloten; alle suggesties en opmerkingen graag voor deze datum sturen naar: ouderraad@hdc.ksleuven.be

Dank hiervoor!!