

## VERSLAGGEVER

Leen Coppens

## AANWEZIG

Leen Vervaet, Frank Baeyens, Rudi Demoitié, Tim Steenwinckel, Yvonne Grimmon, Chris Roels, Elsje Laes, Veerle Vermeulen,  
Daniël Caron, Bénédicte Jacobs, Leen Coppens

**1. Welkom****2. Nieuws uit de school**

In het kader van de diverse pijlers waarop onze school is gebaseerd, kondigt de directie volgende aanpassingen aan in vergelijking met vorig schooljaar:

- Voor *ADHD- leerlingen* zijn er, naast de algemene zorg en de verhoogde zorgmaatregelen, een aantal extra maatregelen voorzien o.a. meer tijd om toetsen te maken. Het is van belang dat de ouders zich daarvoor in contact stellen met de school.
- Er wordt een "*Examensprintklas*" opgericht. Dit houdt in dat voor bepaalde leerlingen het sprintcomputerprogramma ter beschikking wordt gesteld om examens af te leggen.
- Voor *de ex-Okan leerlingen* werd beslist dat zij het schooljaar volgend op het OKAN traject, vrijgesteld zijn van het vak Frans. Deze uren worden gebruikt om het Nederlands bij te spijkeren.
- De invulling van *de middagpauzes* wordt verder uitgewerkt. De teams worden opgestart vanaf maandag 18/09. Opvolging volgt later.
- In het schoolreglement kan men de aangepaste *regeling vinden voor HT's & LTO'en*. De evaluatie zal volgen op het einde van dit schooljaar. Er wordt aan de ouders gevraagd anomalieën op deze regeling te willen signaleren zodat er – indien noodzakelijk – kan worden gereageerd.
- *Project 18* is in volle ontplooiing. Project 18 is een opstart van een nieuwe eerste graad school in de schoot van KS Leuven, gebaseerd op een vernieuwende werkvorm en structuur. Verdere informatie volgt.
- Tijdens de grote vakantie werd er naarstig gewerkt aan *onze infrastructuur*: refter 5e jaar werd gerenoveerd, de klassen van de eerstejaars kregen een nieuw tintje en er kwam een nieuwe vloer in de turnzaal. In de loop van het schooljaar staan nog andere werken gepland o.a. de vernieuwing van de kleine speelplaats.
- Ondertussen werd er een nieuwe structuur van verhuur van *leerboeken* opgestart bij het begin van het schooljaar. Vanaf nu bedraagt de jaarlijkse huur van een leerboek ¼ van de aankoopprijs van een nieuw boek. Op het einde van het schooljaar wordt het boek teruggenomen en worden de beschadigingen/verlies aangerekend. Het lijkt ons daarom aangewezen beschadigingen die bij de aanschaf aanwezig zijn te melden aan de school. Gelieve ons ook te melden indien u merkt dat een leerboek en/of een werkboek niet wordt

gebruikt. De vraag stelt zich dan in hoeverre dit moet worden aangekocht/gehuurd. Verder stelt men vast dat er in het eerste jaar een rekenmachine van € 20 wordt aangerekend en in het derde jaar eentje van €110. Vrij duur volgens een aantal ouders.

- Dit schooljaar wordt nog een laatste keer de mogelijkheid geboden om *het rijbewijs via de school* te behalen.

### 3. Werking Ouderraad

- Opstart van de werkgroepen wordt verschoven naar volgende OR.
- Open Ouderraad 10/10/2017: er werd al een eerste brief meegegeven in de schoolinfo op de eerste schooldag waarbij de ouders worden uitgenodigd op onze open ouderraad. Dit werd positief onthaald en leverde dan ook al een paar mogelijke geïnteresseerden op.
- Op 26/09/2017 is er de klasavond voor het eerste jaar. Op dat moment gaan we onze ouderraadwerking voorstellen in de verschillende klassen. Tevens bieden we de ouders een drankje aan. Blijkbaar werden de datum gewijzigd en heeft de klasavond plaats op 03/10/2017.

### 4. Lage medianen; lage scores: feedback van de directie op onze adviestekst

De directie beperkt de feedback tot de structurele en occasionele *klas*medianen. De directie heeft diverse pistes uitgewerkt samen met de pedagogische raad, die worden gevolgd indien via een klassenraad een abnormale lage mediaan vastgesteld wordt. Het is evident dat een occasionele lage klasmediaan een andere aanpak vereist dan een structurele. Toch is het van belang dat beide lage medianen een alarmbel doen rinkelen. Het kan niet de bedoeling zijn dat de lat zodanig wordt verlaagd dat alle leerlingen toch over deze lat geraken. Actueel zijn de volgende acties mogelijk afhankelijk van de situatie:

- Nagaan waarom de klasgroep niet gemotiveerd geraakt om extra bij te studeren.
- Schuilt er een gevaar in het bordboek of in de oplossingen op oefeningen voorzien op smartschool?
- Wat is de invloed op het resultaat van 2 examens op één voormiddag?
- Dienen de begeleidingstrajecten anders te worden aangepakt?
- Kan een individueel gesprek van de klasleraar met leerling het tijt doen keren?
- Soms kan een individueel gesprek van de directie met de betrokken leerkracht tot een oplossing leiden.
- Worden de studie adviezen voldoende opgevolgd?

Als extra maatregel wil de directie voorstellen dat bij een vaststelling van een te lage mediaan, die specifieke klas en die specifieke leerkracht grondig wordt geanalyseerd aan de hand van op voorhand vastgestelde onderzoeksvragen.

Enkele moeilijkheden die volgens de directie niet mogen worden miskend bij dergelijke vaststelling van een te lage mediaan:

- Soms kan de betrokken leerkracht de leerlingen echt niet motiveren.
- Soms geeft de leerkracht te weinig aan wat hij wil bereiken bij een evaluatie.
- Soms heeft de leerkracht geen klasmanagement
- De school stelt een zeer grote uitstroom vast – terecht? onterecht?
- 63 % van de eerstejaars start in Latijn – al te vaak een foute studiekeuze
- ¼ volgt het uitgebrachte studieadvies niet op.
- Soms hebben de lln. hun materiaal niet mee naar de les.

- Soms wil de leerling niet voluit gaan voor het voorgestelde begeleidingsplan.

Reactie van de ouderraad: veel van deze punten dienen vóór de aanvang van de examens te worden gedetecteerd en, voor zover als mogelijk, aangepakt. Veel van deze punten zouden niet een eerste keer op een delibererende klassenraad mogen worden vastgesteld. Indien deze problemen in de loop van het schooljaar worden vastgesteld kunnen er wellicht al eerder maatregelen worden genomen waardoor die mediaan dan toch kan stijgen. Is er een draaiboek voorzien, uitgewerkt en voorhanden als dergelijke vaststellingen zich voordoen. Wordt er voldoende en correct gecommuniceerd?

Er ontspint zich een pittige discussie hierrond waarbij elk van de partijen valabele argumenten naar voor brengen; er wordt helaas geen consensus bereikt. Deze bespreking wordt later verder gezet. Als ouderraad hadden wij van de directie toch een duidelijker standpunt verwacht over wat er juist zal gedaan worden als examen zeer lage medianen vertonen. Er dient daarbij een duidelijk onderscheid te worden gemaakt tussen een éénmalig iets en een structureel patroon. Het standpunt van de school over “de lage scores” werd nog niet besproken.

5. **Opvolgpunten Ouderraad:** gezien de tijdsdruk werden er voor volgende vergadering, een open ouderraad geen opvolgpunten voorzien.

#### **Volgende vergadering: 10/10/2017**

*De agenda wordt telkens vrijdag vóór deze datum afgesloten; alle suggesties en opmerkingen graag voor deze datum sturen naar [ouderraad@hdc.ksleuven.be](mailto:ouderraad@hdc.ksleuven.be)*