

VERSLAGGEVER:

Leen Coppens

AANWEZIG:

Daniël Caron, Veerle Vermeulen, Kristof Crommelinck, Frederik De Buck, Martine Wittemans, Albert Mues, Nick Vandoorne, Isabelle Wouters, Winke Wiërs, Stef Bruggeman, Rudi Demoitié, Benny Vanhove, Piet Van Meerbeek, Frederic Claessens, Yvonne Grimmon, Leen Vervaet, Leen Damman, Tim Steenwinckel en Leen Coppens.

VERONTSCHULDIGD:

Chris Roels, Anja Paermentier, Elsje Laes, Bart Decuypere.

1. **Welkom** aan iedereen en in het bijzonder aan de zeer talrijk opgekomen nieuwe ouders. Hopelijk kan deze vergadering uitnodigend werken en zien we vele nieuwe leden toetreden tot onze ouderraad. Ook welkom aan Lieven De Maesschalk die afscheid komt nemen van deze ouderraad en die – na 10 jaar inzet en volharding – vooral het positieve verhaal van zijn lidmaatschap wenst te benadrukken en door te geven aan andere ouders.
2. **Voorstelling van de Ouderraad.** Yvonne stelt de ouderraad en zijn doelstellingen duidelijk voor. We benadrukken vooral onze rol als brugfunctie tussen directie, leerlingen en ouders; open communicatie met respect voor elkaars rol is de manier waarop we dit wensen te bereiken. Zo hebben wij als ouderraad onder andere een rol kunnen spelen in het vastleggen van de kledingadviezen en een vernieuwde communicatie rond de studieresultaten op het einde van het schooljaar. We zijn nog in onderhandeling met de directie in debat rond de lage medianen en lage scores. Daarnaast zijn er de jaarlijks weerkerende vaste activiteiten waarbij we ofwel een leidende rol spelen zoals het Winterfeest, of een meer ondersteunende rol zoals bij het Bouwmaal.
We wensen langs deze weg nog even de specifieke taakverdeling tussen de 3 directieleden te verduidelijken, daar dit ook voor ons als ouderraad niet altijd even duidelijk is:
 - Frank Baeyens: verantwoordelijk voor het lerarenkorps & de communicatie
 - Rudi Demoitié: verantwoordelijk voor de leer-en schoolomgeving.
 - Daniël Caron: verantwoordelijk voor leerlingenzorg en stage.
3. **Nieuws uit de school:**
 - Traditiegetrouw licht Daniël Caron ons bij het begin van het schooljaar de leerlingenaantallen toe. In het totaal telt de school 1027 leerlingen als volgt verdeeld: in het 1e jaar 234, in het 2e jaar 198, in het 3e jaar 177, in het 4e jaar 177, in het 5e jaar 113 en in het 6e jaar 128. Er zijn 16 instromers, dit zijn nieuwe leerlingen van het 2^e tot het 6e jaar.

De school telt 9 ex-OKAN leerlingen. Verder zijn er ook 4 'commissieleerlingen' die zich voorbereiden op de examens van de centrale examencommissie. De school biedt hen onderdak, structuur en de kans om vrienden te maken en te behouden. Het valt op dat de 'vrijheid' om zelf te plannen, tot goede resultaten leidt. De school benadrukt dat dit slechts onder strikte voorwaarden kan worden toegestaan en alleen een mogelijkheid is voor leerlingen van de school zelf. Verder wenst de school toch nog het zorgbeleid te benadrukken, waarbij er naast de basiszorg, die voor alle leerlingen beschikbaar is, ook extra zorgpakketten zijn die via een specifieke klassenraad worden toegekend. De directie wenst toch ook hier te benadrukken dat je leerlingen niet mag afrekenen op de mediaan maar dat het belangrijk is hen te beoordelen op hun evolutie. Verder wenst de directie ook te wijzen op de uitstroom. De leerlingen-piramide, die tot nu omgekeerd stond (d.w.z. kleine uitstroom in de lagere jaren en grote uitstroom in de hogere jaren), zich stilaan aan het wijzigen is naar een stevig huis (grotere uitstroom in de lagere jaren en minder naarmate je in de hogere jaren komt). Mogelijks heeft dit te maken met steeds meer leerlingen die al van bij het begin een correctere studiekeuze maken en dus vroeger in de opleiding van richting veranderen.

- Opstart CLIL klassen: er waren in het eerste jaar 110 aanvragen voor het CLIL project. Daar de vraag het aanbod ruimschoots overschreed, werden er door individuele gesprekken en een toelatingsklassenraad 48 leerlingen weerhouden, verdeeld over 2 klassen.
- Rond communicatie van de eindejaar attesten werd vorig schooljaar, op vraag van de ouderraad, een proefproject opgestart in het 5e jaar. Op de vooravond van de proclamatie kregen alle leerlingen via hun smartschoolaccount hun attest meegedeeld. De volgende morgen, tijdens de klassikale proclamatie, werd dit dan in de klas verder gekaderd. Aansluitend waren er dan de gesprekken met de leerlingen zelf, zij konden dan ook hun examens inkijken. Daaropvolgend waren er de gesprekken met de ouders die daar dan ruimschoots op voorhand waren voor uitgenodigd. Dit proefproject werd positief beoordeeld zowel door ouders, leerlingen als leraren. Van de leerlingen die een C attest kregen, verklaarde 57 % dit samen met hun ouders te hebben bekeken op Smartschool. Verder stelden de leerkrachten vast dat op de klassikale proclamatie de leerlingen opvallend rustiger waren dan vroeger. Dit project wordt dit schooljaar opengetrokken naar alle leerjaren. Nadien zal terug een evaluatie volgen. De ouderraad juicht de verandering toe en volgt de verdere evaluatie op. Wij benadrukken ook nog even de vraag naar meer privacy tijdens de gesprekken met de ouders na de proclamatie. Deze oudercontacten hebben nu plaats in 1 grote zal waar alle leerkrachten hun gesprekken hebben en alle ouders ook zitten te wachten. Dit is een drukke bedoening. De directie werk hier nog aan een oplossing. Zij vinden het moeilijk een correcte balans te vinden tussen de vraag van de ouders naar meer privacy en de vraag van de leerkrachten naar voldoende sociale controle door de collega's en de veiligheid van een grote groep.

4. Ouderraad-projecten:

- De [openklas dag van de eerstejaars](#) is en blijft een positief initiatief en ook de formule wordt algemeen positief onthaald. De ouders die leerlingen in het eerste jaar hebben, benadrukken dat het een mooi moment is om én de klasleerkracht én de andere ouders beter te leren kennen. Het feit dat binnen de klas alle ouders zichzelf even voorstellen wordt ook als zeer nuttig ervaren. Misschien kunnen de klasleerkrachten aangepord worden om dit systematisch in hun klas door te voeren. De rode knop STIPP op het

- Smartschoolaccount lokte ook reactie en vragen uit. Het STIPP project werd al met alle leerlingen besproken en er volgt nog een info moment op 21-2-2018 voor de ouders.
- Diverse werkgroepen: er gingen al lijsten rond waarop iedereen zich kan aanmelden om deel uit te maken van de werkgroepen; dit kan natuurlijk ook nog later gebeuren door een eenvoudig berichtje naar het OR mailadres.
 - **Bouwmaal 18-11-2017**: wij helpen de school bij dit feest. Alle helpende handen zijn welkom.
 - **Winterfeest 03-02-2018**: Dit organiseren wij als ouderraad zelf. De focus ligt vooral op de eerste graad waarbij we ouders zoveel als mogelijk proberen bij elkaar te zetten. De opbrengst gaat integraal naar het sociaal fonds van de school. Graag zoveel mogelijk helpers. Kristof en Bart trekken dit evenement.
 - **STIPP**: op 21-2-2018 volgt een ouderinfomoment. Leen en Chris volgen dit voor de OR verder op.
 - **Verkeer**: binnenkort volgt een zichtbaarheidsactie.
 - **Denkcafé**: dit jaar organiseert SPC op 08-05-2018 dit evenement. Thema: Kind en Sociale Media.
 - Voor **de schoolraad**, zijn we nog op zoek naar 1 vertegenwoordiger van de OR naast Leen Vervaeke en Leen Coppens.
 - **Opendeurdag**: de school laat ons nog weten hoe de voorbereiding zal verlopen.
 - **Project Lage Medianen**: Vorig schooljaar werd er door de ouderraad een uitgebreide visietekst aan de directie overgemaakt. Het was de vraag om, bij het vaststellen van de occasionele lage mediaan bij de examens, een communicatietoolbox te voorzien waardoor er zeer snel (lieft al bij de klassenraad) kan worden gecommuniceerd tussen leerkrachten, ouders en leerlingen. Het is van belang dat bij die communicatie wordt gemeld dat er op een constructieve manier mee omgegaan wordt bv. een gesprek met de betrokken leerkracht of vakgroep, andere methode van voorbereiding op het examen, bijscholing, aanpassing punten. De ouders vragen voor de structurele lage medianen een proactieve aanpak; wat wordt daar voorzien? is er een plan? Kan daarover worden gecommuniceerd? Kan een structurele lage mediaan überhaupt bestaan? Tijdens de eerste vergadering van dit schooljaar is M. Baeyens de feedback vanuit de directie komen toelichten. Helaas stelt de OR vast dat dit een feedback was die niet 'to the point' was. We geven hierbij enkele reacties weer:
 - Er werd gereageerd op lage klasmedianen tijdens het jaar niet op de lage examenmediaan. Reactie ouder: wat is het verschil? Op een lage mediaan tijdens het trimester kan nog worden gereageerd, op een lage examenmediaan niet; dan is het te laat.
 - Er werd benadrukt dat de voorstellen om de lage klasmedianen aan te pakken positief zijn. Maar toch wil de OR een duidelijk standpunt in de aanpak van enerzijds de lage medianen bij de examens en anderzijds de structurele medianen die getuigen van te weinig proactieve aanpak.
 - De directie liet weten dat er werk wordt van gemaakt van de aanpak bij een te lage examenmediaan. Als ouders hadden we dit graag meer geconcretiseerd gezien. (in de vorm van een draaiboek, handleiding of iets dergelijks). We hebben dit onderwerp al vele jaren steeds opnieuw zien terugkomen. Hierover bleef de directie te vaag en te wollig.
 - We hoorden te weinig concrete acties; misschien was de scope te ruim? wat met de aftoetsmiddelen?

- Kan het feit dat leerlingen hun gerief (boek/werkboek/rekenmachine/...) niet meehebben, dat enkele leerlingen verhinderen dat de leerkracht degelijk les kan geven een verklaring zijn voor de weerkerende lage examenmedianen? Moeten deze problemen al niet aangepakt zijn vóór de aanvang van de examens?
- Iedereen kon vaststellen dat de feedback door de directie op 09/09 zich afspeelde in een zeer gespannen sfeer ontstaan uit ontgoocheling en miscommunicatie. We moeten dit terug opnemen mét respect en begrip voor elkaars standpunt en bezorgdheid. Dit mag niet aanzien worden als een persoonlijke aanval.

Als conclusie nemen we mee dat de directie nota neemt van deze opmerkingen en dat wij als ouderraad dit debat wensen verder te zetten met de hoop een duidelijk antwoord te krijgen op de gestelde vragen in de visietekst. Concreet vragen wij: hoe, met welke middelen communiceert de directie over dit weerkerend probleem. Welke zijn de aftoetsmiddelen. Hoe worden de leerkrachten die geconfronteerd worden met lage examenmedianen begeleid, gestimuleerd hieraan te verhelpen. Bestaat er een proactief actiebeleid? Hoe kunnen wij als ouder helpen?

Volgende keer hadden wij graag dit debat verder gezet en hadden wij van de directie ook graag hun feedback gekregen rond het tweede deel van onze visietekst rond de 'lage scores'.

5. **Vraag van een ouder:** kan er een debat met de school worden aangegaan rond motivatie van de leerlingen. Er is wetenschappelijk vastgesteld dat intrinsieke motivatie een betere manier is om leerlingen te stimuleren dan externe motivatie. Men stelt vast dat op onze school de nadruk nogal fel wordt gelegd op de externe motivatie. Kan hierover worden nagedacht? Misschien kan dit een jaarproject zijn van de schoolraad?

We zullen binnen het kader van de OR een raamwerk vastleggen van hoe we dit als ouders zien en hoe we hierrond kunnen werken.

6. **Varia:**

- Rond de aankoop van de rekenmachines in het eerste en derde jaar laat de directie weten dat zij voor het eerste jaar voor € 15 een rekenmachine kunnen ter beschikking stellen maar dat dit niet verplicht via de school dient te worden gedaan.

7. **Opvolgpunten:**

- Effectief gebruik van schoolboeken. Mogen wij ouders vragen melding te maken als zij vaststellen dat bepaalde schoolboeken/werkboeken niet of nauwelijks worden gebruikt. Dit wordt op het einde van het schooljaar geëvalueerd.
- Opvolging schoolreglement: ook hier vragen we ouders melding te maken van oneigenlijk gebruik. Graag deze melding zowel naar de voorzitter van de OR als naar de directeur te verzenden.
- Schrijven zonder fouten. Is actie hierrond gewenst?
- Lage medianen & scores. Graag vervolg op de feedback.
- Motivatievraagstuk. Verder uitwerking.

VOLGENDE OUDERRAAD: 21 november 2017.

De agenda wordt telkens vrijdag vóór deze datum afgesloten; alle suggesties en opmerkingen graag voor deze datum sturen naar ouderraad@hdc.ksleuven.be