

VERSLAGGEVER	Stef Bruggeman
AANWEZIG	Leen Coppens, Frank Baeyens, Vincent Ryckaert, Inge Moerman, Griet Robberechts, Katalin Nagy, Katuska Bongaerts, Koen Brouwers, Maud Tommissen, Jan Buysse, Johan Geybels, Koen Derom, Stef Bruggeman, Tim Steenwinckel, Rudi Demoitié, Els Pitschon, Deborah Bricke, Ivo Lens, Anja Paermentier, Tom Vangeel.
VERONTSCHULDIGD	Eftichia Zervas, Yvonne Grimmon, Sandra Jansen

Verslag vorige vergadering

Geen bemerkingen bij het verslag en dit wordt op de website van de school gepubliceerd.

Welkom

Iedereen wordt van harte welkom geheten op de open ouderraad door de voorzitter.

Voorstellingsronde omwille van de vele nieuwe ouders.

Ouderraad : Wie zijn we, wat doen we?

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders binnen de schoolwerking. Dit kan aan de hand van zelf aangebrachte thema's door de ouders of vanuit de directie. Daarnaast participeert mee in de activiteiten van de school zoals het winterfeest, opendeur, ...

Perron 3000

1) Vragen naar directie over Perron 3000 vanuit eerste samenkomst "werkgroep Perron 3000"

- Hoeveel speelruimte is er nog voor de ouderraad? M.a.w. is Perron 300 al definitief beslist of niet?
- Wat zijn de verwachtingen die de directie heeft in het verdere proces?
- Hoe zijn jullie tot die eindconclusie? Hoe groot was/is het draagvlak? Waarom werd er voor deze aanpak en communicatie gekozen?

- Hoe is de toekomstvisie een antwoord tot een concreet antwoord? M.a.w. welk is het causaal verband tussen de geschetste context en de toekomstvisie van Perron 3000
- Wat zijn de alternatieven? Zijn er alternatieven, welke en zijn deze onderzocht?

2) Directeur Frank Baeyens schetst kort de krachtlijnen van het project:

Perron 3000 moet een antwoord bieden op de toekomstige uitdagingen. De toekomstvisie die wordt geschetst in het project, namelijk de fusie van de drie scholen, biedt volgens de directies en de besturen het antwoord op deze uitdagingen.

Deze uitdagingen zijn:

- a. Instroom wordt steeds diverser.

-Vroeger konden we doen alsof onze 1^{ste} graag een ASO-grad was – maar een eerste grad is nooit exclusief aso, tso of bso. Een eerste grad is altijd bedoeld geweest voor observatie en oriëntatie naar de verschillende studierichtingen in de 2^e en 3^e grad.

-ASO profiel is minder typisch aan het worden. 1/3 van de leerlingen die zich in het 1^e jaar inschrijven in HDC, zit nu al niet in ons 6^{de} jaar. Het abstraherend vermogen van een ASO-profiel hebben ze soms niet.

-Culturele diversiteit is ook aan het groeien. We missen daar expertise.

-Socio-economische achtergrond – aantal kinderen dat onder de armoedegrens opgroeit neem toe. Ook daar hebben we geen pasklaar antwoord op.

- b. Beperkte mogelijkheden voor observatie, oriëntatie en differentiatie in de eerste grad

-Door de veranderende instroom moet elke school sterker inzetten op een betere observatie en oriëntering.

-Om deze diversiteit het hoofd te bieden zullen scholen ook meer moeten differentiëren. Daarvoor zijn er momenteel onvoldoende middelen.

- c. Problemen met capaciteit in Leuvense scholen (Stroom)

-Stroom biedt alleen een eerste grad aan. Na de eerste grad moeten dus jongeren een plaats krijgen in de andere Leuvense scholen. Hiervoor is er momenteel geen oplossing.

-Er komt een nieuwe eerste graad school in Veltem-Beisem. Ook deze scholieren zullen voor een deel daarna naar de Leuvense scholen afzakken. Ook hierop moet een antwoord komen.

Antwoord op deze uitdagingen is Perron 3000:

-De scholen zullen dus moeten “hertimmeren” en het is beter om dan samen te hertimmeren. Dit geeft meer mogelijkheden om beter antwoord te bieden op de geschetste uitdagingen.

-Met Perron 3000 zijn er in 2^{de} jaar meer mogelijkheden om verschillende basisopties aan te bieden. Daarvoor heeft het project andere scholen nodig om meer en andere basisopties te kunnen aanbieden. De uitnodiging naar de andere scholen om toe te treden tot Perron 3000 is vertrokken.

-Indien de scholen apart een oplossing moeten bieden op de uitdagingen, blijft de onderlinge concurrentie spelen en zal elke school zich blijven profileren als de typische aso school met een typisch aso 1^{ste} graad. Dan blijven de scholen redeneren vanuit eigenbelang.

-Het is een gemeenschappelijk belang dat we kijken naar die diversiteit en niet verwachten dat de andere school het oplost. Dan wordt 1^{ste} graad een scharnier tussen lagere school en de studierichtingen van 2^{de} en 3^{de} graad.

-Als we deze scharnierfunctie ter harte willen nemen moeten we goed kunnen observeren en oriënteren. Dan moet je ook de nodige middelen hebben om te observeren, degelijke adviezen af te leveren en daarna goed te kunnen oriënteren. Momenteel doen we wat we kunnen, maar is onze observatiemogelijkheid beperkt, en zorgt onze structuur voor drempels bij het oriënteren.

-Hoe de 2^{de} en 3^{de} graad er concreet zal moeten uitzien is nog niet uitgewerkt. Dit kan samen worden ingevuld.

3) Bijkomende vragen naar directie over Perron 3000 na uiteenzetting directeur Frank Baeyens

-Hoeveel speelruimte is er nog voor de ouderraad? M.a.w. is Perron 3000 al definitief beslist of niet?

Antwoord: ja, er is nog ruimte.

-Hoe zijn jullie tot die eindconclusie gekomen? Hoe groot was/is het draagvlak?

Antwoord: we stellen vast dat het draagvlak bij leerkrachten, leerlingen en ouders beperkt is. Twee jaar geleden werd er een zelfde oefening gedaan, maar dan op grotere schaal met meer Leuvense scholen. Ook toen was er geen draagvlak. Pas eind vorig schooljaar is dat in alle nadrukkelijkheid terug op tafel komen liggen. Daar is met de bestuurders en directie over gedacht en dan is er beslist geweest: we gaan dat meedelen.

-Start Perron 3000 is september 2021. Timing is scherp omdat de drie scholen vooruit willen met het project. Bovendien bereikt in september 2021 de modernisering die dit jaar startte, de 2^{de} graad. In september 2021 begint eveneens de eerste graadschool in Veltem-Beisem. Door het gebrek aan draagvlak zal de timing op 16 oktober opnieuw op tafel liggen.

4) Vraag aan de ouderraad

De ouderraad is vertegenwoordigd in de schoolraad en voor het realiseren van het project moet het schoolbestuur juridisch het advies vragen van deze schoolraad.

Naast de ouders zijn ook de leerlingen (via de leerlingenraad) en de pedagogische raad vertegenwoordigd in deze schoolraad. Ook deze twee andere vertegenwoordigers moeten dus een advies uitbrengen aan de schoolraad. Het is de vraag van het bestuur om een advies te hebben tegen midden december. Intussen heeft de leerlingenraad uitstel gevraagd tot na de krokusvakantie.

4) Conclusies

-Er ontbreekt nog veel informatie over het afgelegde proces, hoe ze hiertoe gekomen zijn, waarom er geen overleg is geweest met de ouders, leerkrachten en leerlingen. Vooraleer de ouderraad een advies kan geven, moet er eerst meer info komen. Dit kan via Schoolmakers (de organisatie die de school ondersteunt in het proces, VCOV (koepel van ouderraden, ...

-Het is belangrijk dat ook de stille stem wordt meegenomen in het advies.

-het is belangrijk om af te stemmen met de andere ouderraden.

5) Verdere opvolging via de werkgroep Perron 3000

-De verdere opvolging zal via een apart werkgroep gebeuren omdat er naast Perron 3000 nog andere thema's op de plank liggen.

-de werkgroep zal een bevraging opmaken vertrekkende vanuit de bezorgdheden van de ouders en in overleg met de ouderraden van de andere scholen. De ouderraad is aangesloten bij het VCOV, en zij zijn bereid om ons te helpen bij het opstellen van de bevraging.

-De ouderraad zal bekijken op welke wijze er extra info kan worden ingewonnen via VCOV, schoolmakers enz.

De vergaderingen van de ouderraad vinden plaats in de refter van de zesdejaars, ingang aan de Parijsstraat. Aanvang om 20u00 - einde om 22u00. Er is parkeergelegenheid op de parking van de school aan het Damiaanplein.

Volgende ouderraad: 26/11/2019