
VERSLAGGEVER: Leen Coppens

AANWEZIG: Tom Vangeel, Griet Robberechts, Marjorie Bisschops, Stef Bruggeman, Dirk Loeckcx, Yvonne Grimmon, Tim Steenwinckel, Els Pitschon, Jan Van den Boeck, Anna Van Dessel, Indes Vandebek en Leen Coppens.

VERONTSCHULDIGD: Anja Paermentier, Rudi Demoitie , Luc Bongaerts

1. Welkom iedereen en in het bijzonder de leerlingen van de leerlingenraad. Het verslag van vorige vergadering wordt goedgekeurd.
2. Nieuws uit de school:
 - Corona-nieuws: Binnenkort volgen nieuwe richtlijnen rond de meerdaagse reizen. Alle berichtgeving verloopt via HDC-Berichten.
 - Opendeurdag : ondanks het gure weer en de dreiging van Corona, kunnen we toch vaststellen dat er een grote opkomst was, zelfs meer dan vorig jaar. Er waren weinig vragen rond Perron3000. Het is belangrijk dat naast de info van de leerkrachten en de leerlingen, ook de ouders hun kijk op de school kunnen geven, indien ernaar wordt gevraagd.
3. Ouderraad:
 - Hoe kunnen we de begeleidingsverslagen, na een onvoldoende, efficiënter maken ? We hadden vastgesteld dat dit thema ook binnen de leerlingeraad aan bod kwam. Het leek ons dat ook leerrijk om die twee in te kijken hierop te bundelen. Vandaar dat we hier samen, leerlingen én ouder vandaag over nadenken.
 - Er is méér nood aan een begeleidingsplan aangepast aan de leerling. Durf de efficiëntie van het begeleidingsplan kritisch te bekijken en neem dit mee naar volgende plannen.
 - Wie kijkt mee en , volgt de begeleidingsplannen mee op naast de betrokken vakleerkracht ? Is daar geen taak weggelegd voor de klasleerkracht ? Let wel op dat hierdoor de stijgende de werkdruk geen belemmering wordt voor het plan.
 - Het contact met de ouders blijft doorheen het traject belangrijk.

- Steeds nauwkeurig de oorzaak van de onvoldoende analyseren. Soms moet het onderscheid worden gemaakt tussen een klassikale nood en een individuele nood.
- Leerkrachten én leerlingen moeten hier samen kunnen over spreken indien het om een klassikale onvoldoende gaat. Het kan bvb. volstaan dat de manier van lesgeven wordt aangepast? Leerlingen ondervinden soms dat de vakleerkracht niet steeds open staat om hierover in overleg te gaan.
- De uitgeschreven procedure voor het opstellen van een begeleidingsverslag moet ook worden opgevolgd. Het draaiboek moet regelmatig worden bijgewerkt.
- Net zoals in de eerste graad is het nuttig om reeds vóór het Kerstrapport een begeleiding op te starten.
- 3 belangrijke werkpunten : doel, communicatie en feedback.
- En begeleidingsplan moet opbouwend zijn en mag geen schuldafrekening zijn.
- Hoe zien ouders participatie op school? Ouders vragen niet om bij elke verandering advies te geven. Gaat het echter om een structurele verandering dan wensen zij wél gehoord te worden. Op dat moment wensen zij degelijke, correcte en objectieve achtergrondinformatie te krijgen, dat zij worden gehoord en dat er welgemeend naar hun argumenten wordt geluisterd. Binnen de schoolraad denken we na om die participatie efficiënter te laten verlopen; nu hebben we vaak het gevoel steeds achter de feiten aan te lopen.

4. Varia:

- Siciliëreis: de reis van dit jaar gaat niet door; het is niet de bedoeling dat dit definitief wordt afgeschaft maar men kijkt uit naar een alternatieve formule.
- Er blijven opvallend véél leerkrachten afwezig. Jammer genoeg slaagt men er onvoldoende in om vervanging te vinden.
- STIPP – stand van zaken -> naar volgende vergadering

VOLGENDE OUDERRAAD: 12/05/2020 en 02/06/2020

De vergaderingen van de ouderraad vinden plaats in de refter van de zesdejaars, ingang aan de Parijsstraat. Aanvang om 20u00 - einde om 22u00. Er is parkeergelegenheid op de parking van de school aan het Damiaanplein.