



# HEILIGE-DRIEVULDIGHEIDSCOLLEGE

Oude Markt 28 - 3000 Leuven

T: 016.22.27.92 / F: 016.20.23.89

## Verslag vergadering van 4 december 2012

Aanwezig: Patrick Segaert, Daniël Caron, Rudi Demoitié, Dirk Verheyden, Willem Vanpée, Anja Parmentier, Veerle Vermeulen, Jan Baar, Mieke De Boer, Jan Zegers, Lieven De Maesschalck, Agna Mariën, Carine Vanwalleghem

Verontschuldigd : Steven Decat, Greetje Vansteenbeeck, Marc De Leeuw, Karin Willemans, Benjamin Quintens, Lode Dewulf

We vangen de vergadering aan met een gedenkmoment voor Joeri Graulus die het leven verloor op 13 november in een verkeersongeval. Joeri is de zoon van ouderraadlid Leen Scheymans en de broer van Senna Graulus (6 Ec)

1. Goedkeuring verslag vorige vergadering

De verslagen van de ouderraad kunnen nu ook geraadpleegd worden op de website van de school ([www.heilige-drievuldigheidscollege.be](http://www.heilige-drievuldigheidscollege.be)). Zie: 'onze school' <'wie is wie' <'ouderraad'.

2. Voorstelling sociale werkgroep M:I?

Mevrouw De Backer stelt de werking van de sociale werkgroep M:I? (mission : impossible?) voor. Deze werkgroep, vooral bekend omwille van de jaarlijkse actiedag, wordt begeleid door 7 leerkrachten, maar is er letterlijk voor en door leerlingen. Het zijn de leerlingen die ideeën naar voor brengen en instaan voor de uitvoering ervan. De leerlingen leren er in een zeer gemengde maar hechte groep werken aan een gemeenschappelijk doel, groeien in verantwoordelijkheid en omgaan met vrijheid.

3. Denkcafé

De voorgestelde onderwerpen ondergaan een eerste schifting. De werkgroep zal hierop verder bouwen.

4. Bespreking doorlichtingsverslag en actieplan (vervolg)

De studieprefect gaat dieper in op de bijsturing van het nascholingsplan en op de aanpak van de leerplandoelstellingen rond onderzoekscompetenties. Deze onderzoekscompetenties zullen in de derde graad, afhankelijk van het jaar en de studierichting, geïntegreerd worden in een bepaald vak. Zo zullen de leerlingen werken aan onderzoeksopdrachten voor wiskunde, economie, wetenschappen, humane wetenschappen, Latijn, Grieks, Frans of Engels. Deze opdrachten zullen uitgevoerd worden binnen het huidige klasgebeuren en de evaluatie van de onderzoekscompetenties zal binnen het kader van de gewone evaluaties plaatsvinden.

Het probleem met het nascholingsplan betrof zowel de opvolging van het plan als het feit dat sommige leerkrachten niet voldoende bijscholing volgden. De bijsturing verloopt via een overleg waarin de directie, de poolverantwoordelijken, de vakgroepen, de leerkrachten en de Pedagogische Raad betrokken zijn. Tegen het einde van het schooljaar wil men een plan kunnen voorleggen dat volgend schooljaar kan geïmplementeerd worden.

5. Latijn in het eerste jaar : voldoende aandacht voor cultuur ?

Een ouder van een kind in het eerste jaar uit bezorgdheid over een geringe aandacht voor het aspect 'cultuur' binnen de lessen Latijn, terwijl dit toch een extra motiverende factor zou kunnen zijn voor de leerlingen.

De directie beaamt dat het belangrijk is leerlingen gemotiveerd te houden, en dit voor elk vak. Vanuit haar ervaring in het begeleiden van leerlingen, is het een constante zorg van de school leerlingen te boeien en uit te dagen, zowel als leerkrachten te stimuleren en bij te sturen. Tevens moet er rekening gehouden worden met het leerplan. Voor het leerplan Latijn is cultuur geen aparte doelstelling. Alles wat van cultuur aan bod komt, moet dus via de in de Latijnse les gebruikte tekstjes komen. De school kadert het cultuuraspect dan ook binnen het bestaande programma en hanteert hiervoor een plan met groeilijnen, gespreid over 6 jaren. Hierin situeert zich o.a. het bezoek aan het Gallo-Romeins museum.

De specifieke problematiek van het vak Latijn in het eerste jaar stelt de leerkrachten voor een bijzondere uitdaging. Niet alleen moeten zij ervoor zorgen dat de leerlingen een groot pakket woordenschat en grammatica beheersen binnen een beperkt tijds kader (4 uren per week), ook krijgen zij te maken met een zeer brede instroom aan leerlingen die vaak om zeer diverse redenen de richting Latijn gekozen hebben. In het eerste jaar zijn er 6 klassen Latijn tegenover 3 klassen Moderne Wetenschappen; in het tweede jaar reeds is deze verhouding omgekeerd.

6. Nabespreking bouwmaal

Ondanks een extra drukke dag op zaterdag, is het bouwmaal vlot verlopen. De directie dankt de vele helpende handen voor hun bijdrage aan dit pastafestijn.

7. Oudercontact en Kaas- en wijnavond

Helperslijsten voor de oudercontacten van januari en voor de Kaas- en Wijnavond van 23 februari zullen per mail naar de leden verstuurd worden. Voor de oudercontacten streven we naar 2 ouders per zaal per avond.

Voor de ouders zal voor het eerst de inschrijving voor de oudercontacten niet verlopen via de gebruikelijke briefjes, maar wel online.

8. Varia

- Nadere informatie over de nieuwe procedure voor de inschrijvingen in het eerste leerjaar zal binnenkort te vinden zijn op de website van de scholengemeenschap Leuvense Katholieke Scholen aan de Dijle ([www.LKSD.be](http://www.LKSD.be)).
- Om de interactie tussen ouders en ouderraad te maximaliseren is het steeds mogelijk om agendapunten en/of bijzondere aandachtspunten voor te stellen. Dit kan best via e-mail aan de voorzitter ([ouderraad.hdc@gmail.com](mailto:ouderraad.hdc@gmail.com)), bij voorkeur ten laatste op de donderdag voorafgaand aan de volgende vergadering.

*Volgende vergaderingen van de Ouderraad :  
29/01/2013, 05/03/2013, 23/04/2013, 28/05/2013*