



HEILIGE-DRIEVULDIGHEIDSCOLLEGE

Oude Markt 28 - 3000 Leuven

T: 016.22.27.92 – 016.22.99.21 / F: 016.20.23.89

Verslag vergadering van 5 November 2013

Aanwezig: Dirk Verheyden, Daniël Caron, Marc De Leeuw, Anja Paermentier, Veerle Vermeulen, Ann Van Eeckhaute, Benjamin Quintens, Carine Vanwalleghem, Elsje Laes, Karin Willemans, Rudi Demoitié, Chris Roels, Stef Bruggeman, Frank Baeyens, Yvonne Grimmon, Leen Vervaet, Leen Coppens, Greet Van de Poel, Chris Damen, Jan Baar, Jan Zegers, Willem Vanpée

Verontschuldigd : Anne Delespesse, Steven Decat

1. Goedkeuring verslag vorige vergadering

2. Bouwmaal

De opbrengst van het Bouwmaal zal dit jaar in de lagere school aangewend worden om het meubilair in de boterhammeneetzaal te vernieuwen, en in de secundaire school voor de inrichting van een onthaastingsruimte.

De helperslijsten worden per e-mail rondgestuurd en de invulling ervan moet volledig zijn tegen 14 november.

3. Op tijd komen

Tijdens de vorige vergadering gaf de directie reeds uitleg bij de noodzaak om iets zinvol en doeltreffend te doen om het aantal laatkomers te verminderen. Daarom werd bij het begin van dit schooljaar een nieuwe regel ingevoerd : laatkomers worden de volgende dag om kwart voor 8 op school verwacht. Sommige leerlingen die een inspanning doen om op tijd op school te komen maar door een geval van overmacht toch te laat zijn, ervaren de regel echter als onrechtvaardig. De directie is zich hiervan bewust en gaat op zoek naar een manier om deze kinderen te beschermen en tegelijk de “echte” laatkomers te sanctioneren. Nu reeds afstappen van de nieuwe regel is evenwel niet wenselijk. Er zal enige tijd vereist zijn om na een gedegen analyse te komen tot een lijn die voor iedereen rechtvaardig en verstaanbaar is. In een eerste fase legt de directie een lijst aan van de reeds ingeroepen gevallen van overmacht. Een finale evaluatie wordt tegen het einde van het schooljaar gepland. De schooldirectie vraagt de ouders om deze analyse een kans te willen geven.

Intussen is wel duidelijk dat een onverwachte staking een geval van overmacht is waarvoor leerlingen de volgende dag niet vroeger op school moeten komen. Desgevallend vraagt de directie dat de leerlingen (of de ouders) voor een attest van De Lijn zorgen waaruit de onverwachte staking blijkt.

4. Kledijreglement

Na de oproep aan de onderliggende raden om zich te beraden over een kledijreglement, vat de schoolraad de doelstellingen van een kledijreglement als volgt samen :

- deze moet ervoor zorgen dat de leerlingen in aangepaste kledij naar de school komen
- leerlingen moeten een marge hebben om kledij aan te doen waarin ze zich goed voelen
- de regels zijn wederzijds : ze gelden ook voor het schoolpersoneel
- het moet vermijden dat kledij een uitsluitingsmechanisme zou inhouden
- we moeten vermijden dat we door een opsomming van regeltjes in een kat- en muisspelletje terechtkomen

Twee kernvragen dienen nog beantwoord te worden : hoe definieer je 'aangepaste schoolkledij', en hoe ga je om met (mode)evolutie. De ouderraad krijgt de opdracht mee een keuze uit te spreken voor :

- ofwel een opsomming van regels (is duidelijk toepasbaar voor iedereen)
- een algemene tekst (vermijdt een kat- en muis spel)
- een combinatie van een algemene tekst met een beperkte opsomming van concrete voorbeelden (zoals : geen zichtbaar ondergoed, hiel moet vast zitten in schoeisel)

5. Kaas- en wijnavond

De werkgroep geeft een overzicht van de stand van zaken. Na het bouwmaal komt de werkgroep terug bijeen om een aantal keuzes te maken rond de wijnverkoop, het sociale aspect van de avond en de communicatie rond het gebeuren.

6. Denkcafé

Het Denkcafé is een infoavond die jaarlijks georganiseerd wordt door de ouderraden van het Paridaensinstituut, het Sint-Pieterscollege en het Heilige-Drievuldigheidscollège. Dit jaar gaat het door in het Paridaensinstituut. In een eerste stap wordt een onderwerp gekozen dat ouders aanbelangt. U kan zelf een suggestie aanbrengen door een mail te sturen naar ouderraad@hdc.ksleuven.be. Volgende vergadering maken we een keuze uit de voorgestelde thema's. Onderwerpen die vroeger reeds aan bod kwamen hadden vaak te maken met motivatie, coaching, diversiteit, het Hoger Onderwijs, enz.

7. Varia

- *Verloren voorwerpen*. Ieder jaar vergaart de school een berg 'verloren voorwerpen'. Deze worden verzameld op het oksaal van de kapel. De leerlingen worden verzocht aldaar op zoek te gaan naar hun persoonlijke verloren spullen. Veel voorwerpen die gestolen gewaand worden, kunnen daar teruggevonden worden. Na verloop van tijd worden de niet opgehaalde spullen aan het SPIT geschonken.
- Aandacht voor *ergonomie*. De vaste zitbanken zijn niet ergonomisch en kunnen vooral voor grotere leerlingen tot klachten leiden. Daarom worden deze banken systematisch vervangen. Om budgettaire redenen moet dit evenwel gespreid worden in de tijd. Leerlingen die hinder ondervinden van de vaste zitbanken kunnen dit steeds melden. Voor hen wordt een tijdelijke oplossing gezocht.
- Ook het gewicht van boekentassen is soms problematisch. Het systeem van leerwerkboeken draagt niet bij tot een lichtere boekentas. Extra ondersteuning door leerkrachten en ouders bij de organisatie van de boekentas kan kinderen meer bewust maken en hen op de goede weg helpen. Wellicht is het wenselijk dat de personeelswerkgroep "lichamelijke en geestelijke vorming" hierop kan inspelen.
- Om de interactie tussen ouders en ouderraad te maximaliseren is het steeds mogelijk om agendapunten en/of bijzondere aandachtspunten voor te stellen. Dit kan best via e-mail aan de voorzitter (ouderraad@hdc.ksleuven.be), bij voorkeur ten laatste op de donderdag voorafgaand aan de volgende vergadering.

Volgende vergaderingen van de Ouderraad :
03/12/2013, 07/01/2014, 04/02/2014
11/03/2014, 22/04/2014, 27/05/2014